

The Fun They Had

इस अध्याय के सभी महत्वपूर्ण प्रश्न – उत्तर सहित। पहले खुद हल करने की कोशिश करो, फिर उत्तर मिलाओ।

अभ्यास प्रश्न-उत्तर (हर टॉपिक से)

» Reading the story for meaning first

प्रश्न 1 (आसान). पहली reading का सही तरीका क्या है—पूरे story को एक go में पढ़ना या हर difficult शब्द पर रुकना?

उत्तर – पूरे story को एक go में पढ़ना; difficult words पर पहली बार में नहीं रुकना।

प्रश्न 2 (आसान). अगर एक बार में पूरी story clear न लगे, तो क्या करना चाहिए?

उत्तर – Story को parts में retell करना और फिर दोबारा पूरी sequence समझने की कोशिश करना।

प्रश्न 3 (मध्यम). तुमने कहानी पढ़ ली, लेकिन words याद नहीं हैं। फिर भी क्या तुम meaning के लिए सही काम कर रहे थे?

उत्तर – हाँ। अगर तुम main idea और events का क्रम समझ पा रहे हो तो पहले reading meaning-focused थी; words बाद में dictionary से clear हो जाएंगे।

प्रश्न 4 (कठिन). मान लो story में 10 नए words हैं। पहली reading के दौरान तुम्हारा लक्ष्य क्या होना चाहिए और बाद में किस तरह सुधार करोगे?

उत्तर – पहली reading में लक्ष्य main idea और events का sequence समझना है—बीच में बार-बार नहीं रुकना। बाद में dictionary से जरूरी words के meanings लेकर retelling को और accurate करना।

» Future school: mechanical teacher and telebooks

प्रश्न 5 (आसान). Telebooks का मतलब क्या है?

उत्तर – स्क्रीन/कंप्यूटर पर दिखने वाली किताबें—पेपर वाली किताब नहीं।

प्रश्न 6 (आसान). Margie को स्कूल से नफरत क्यों है? (एक कारण)

उत्तर – Mechanical teacher लगातार test देता है और geography में उसके marks गिरने लगते हैं।

प्रश्न 7 (मध्यम). कहानी में mechanical teacher homework कैसे लेती है?

उत्तर – स्क्रीन पर निर्देश के अनुसार “proper slot” में कल का homework insert कराना पड़ता है।

प्रश्न 8 (कठिन). Margie और Tommy का ‘old kind of school’ को लेकर फर्क क्या दिखाता है?

उत्तर – Old school में teacher इंसान था और बच्चे साथ बैठकर सीखते थे; future school में teaching मशीन/virtual system के जरूरी होती है—जिसमें इंसानी adjustment, बातचीत और साथ सीखने वाली feel कम हो जाती है, इसलिए Margie को schooling अलग और नापसंद लगती है।

» Margie and Tommy's contrasting views

प्रश्न 9 (आसान). Margie school के बारे में क्या कहती है?

उत्तर – “I hate school.”

प्रश्न 10 (आसान). Tommy old school को कैसे describe करता है?

उत्तर – “the old kind of school... hundreds and hundreds of years ago.”

प्रश्न 11 (मध्यम). Story के dialogue के आधार पर बताओ—Margie के dislike का कारण क्या है?

उत्तर – Mechanical teacher का टेस्ट-टेस्ट वाला दबाव और उसकी पढ़ाई में गिरावट; homework भी slot/system के तरीके से लिया जाता है, जिससे school dull/unfair लगता है।

प्रश्न 12 (कठिन). “regular teacher” शब्द Tommy के हिसाब से किससे contrasting है, और evidence क्या है?

उत्तर – Tommy के हिसाब से “regular teacher” = आज जैसा/standard teacher (जो mechanical system जैसा हो सकता है)। Evidence: “Sure they had a teacher, but it wasn’t a regular teacher. It was a man.”

» Characters learn about human teaching by comparison

प्रश्न 13 (आसान). Inspector Margie को क्या बताता है—पूरी teaching हटानी है या adjustment?

उत्तर – Adjustment: वह कहता है geography sector की speed बहुत जल्दी थी, उसने slow कर दी।

प्रश्न 14 (आसान). Tommy comparison में teacher को कैसे define करता है?

उत्तर – Teacher as a person: “It was a man.”

प्रश्न 15 (मध्यम). Margie disappointed क्यों होती है, जब Inspector काम करके छोड़ देता है?

उत्तर – क्योंकि वह उम्मीद कर रही थी कि वे teacher को पूरी तरह हटाएँगे, लेकिन Inspector ने सिर्फ ठीक किया और progress को satisfactory बताया।

प्रश्न 16 (कठिन). ‘Human teaching by comparison’ को एक वाक्य में लिखो: mechanical teacher और Inspector/पुराने teacher के बीच मुख्य फर्क क्या बताया गया है?

उत्तर – Mechanical teacher test-only करता है, जबकि Inspector (और पुराने teacher वाला ‘man’ concept) कारण समझकर speed/तरीका adjust करता है और बच्चे की overall progress व situation का ध्यान रखता है।

» Adverbs: adding -ly to adjectives

प्रश्न 17 (आसान). complete (adjective) का adverb क्या होगा?

उत्तर – completely

प्रश्न 18 (आसान). careful का adverb क्या है?

उत्तर – carefully

प्रश्न 19 (मध्यम). angry का adverb बनाओ और एक वाक्य बनाओ: (He speaks ____ .)

उत्तर – angrily; He speaks angrily.

प्रश्न 20 (कठिन). नीचे दिए adjective के adverbs बनाओ: (i) sleepy (ii) tidy (iii) gloomy. फिर इनके साथ action कैसे होगा—एक-एक वाक्य लिखो।

उत्तर – (i) sleepy sleepily: She answered sleepily. (ii) tidy tidily: Keep your desk tidily. (iii) gloomy gloomily: He looked gloomily at the sky.

» Spelling rule for -ly: y to i

प्रश्न 21 (आसान). happy + -ly = ?

उत्तर – happily

प्रश्न 22 (आसान). angry + -ly = ?

उत्तर – angrily

प्रश्न 23 (मध्यम). Write the correct adverb: ‘She replied ____.’ (careful)

उत्तर – She replied carefully.

प्रश्न 24 (कठिन). Fill in the blanks with correct -ly forms: (i) 'Tommy read ____.' (careful) (ii) 'Margie looked ____.' (scornful is not -y; use 'scornfully') (Choose correct spelling for (ii))

उत्तर – (i) carefully (ii) scornfully

» Conditional sentences with if not and unless

प्रश्न 25 (आसान). If I don't go to Anu's party tonight, I ____ (stay/with my family).

उत्तर – I will stay with my family.

प्रश्न 26 (आसान). If she doesn't play any games, ____ (she/be/bored).

उत्तर – she will be bored.

प्रश्न 27 (मध्यम). If you don't telephone the hotel to order food, the hotel ____ (not/know).

उत्तर – the hotel won't know.

प्रश्न 28 (मध्यम). Unless that little bird flies away quickly, the cat ____ (catch/it).

उत्तर – the cat will catch it.

प्रश्न 29 (कठिन). Complete correctly with tense: "Unless you promise to write back, I ____" (use a future result with won't/will).

उत्तर – Unless you promise to write back, I won't write back.

» Formal writing: letter to a publisher

प्रश्न 30 (आसान). Formal letter में salutation क्या होना चाहिए? (NCERT example के हिसाब से)

उत्तर – Dear Sir/Madam,

प्रश्न 31 (आसान). Formal letter में closing phrase कौन सा लिखते हैं? (NCERT example)

उत्तर – Yours sincerely,

प्रश्न 32 (मध्यम). Contracted forms का क्या नियम है formal letter में? उदाहरण दें।

उत्तर – Formal letter में 'I've' या 'can't' जैसे contracted forms नहीं लिखते; पूरा लिखो—'I have', 'cannot'.

प्रश्न 33 (कठिन). एक 4-line body लिखो: publisher को request कि textbooks का set भेजा जाए, और delivery Value Payable से हो।

उत्तर – I am writing to request that a set of your textbooks be sent to me.

Please deliver the set to my address mentioned in the letter.

Kindly ensure that payment is done by Value Payable at the time of delivery.

I will be grateful for your prompt action.

» Speaking and debating: presenting arguments for/against

प्रश्न 34 (आसान). तुम FOR stance ले रहे हो। Debate खोलने के लिए एक phrase लिखो।

उत्तर – "In my opinion . . ."

प्रश्न 35 (आसान). Counter करने के लिए "उल्टी/विपरीत बात" दिखाने वाला phrase कौन सा है?

उत्तर – "On the contrary . . ."

प्रश्न 36 (मध्यम). Motion के खिलाफ बोलते हुए start के बाद तुम अपनी opposition कैसे साफ करोगे? (एक complete phrase choose करो)

उत्तर – "I wholeheartedly oppose the view that . . ."

प्रश्न 37 (कठिन). एक opponent का point introduce करके जवाब देना है। किस phrase से तुम शुरू करोगे, और उसके बाद क्या करोगे?

उत्तर – “My/our worthy opponent has submitted that . . .” के बाद तुम अपना counter reason दोगे—जैसे “On the contrary . . .” या “I firmly reject . . .”

हल किए हुए उदाहरण (step-by-step)

उदाहरण 1. तुम्हें “The Fun They Had” पढ़ने के लिए दिया गया है। तुम्हें एक-दो शब्द (जैसे robots/complicated शब्द) नहीं समझ आ रहे। अब बताओ: तुम्हें पहली reading कैसे करनी चाहिए ताकि meaning और events समझ में आएँ, और फिर retelling कैसे करोगे?

- › पहला step: पूरी story को एक go में पढ़ो—बीच में बार-बार dictionary खोलकर मत रुको।
- › Second step: सरिफ main idea पकड़ो—कहानी किस बारे में है और आगे क्या-क्या major events आते हैं (beginning middle end)।
- › Third step: Difficult words के अर्थ अभी छोड़ो; context से अंदाज़ा लगाओ कि वो scene में क्या role निभा रहे हैं।
- › Fourth step: पढ़ने के बाद 3-4 points में sequence लिखो/बोलो (जैसे: पहले..., फिर..., उसके बाद..., अंत में...)।
- › Fifth step: अगर sequence कमजोर लगे, तो story को parts में retell करो (Part 1, Part 2, etc.) और फिर final retelling एक बार कर दो।
- › Sixth step: बस जरूरत लगे तब ही dictionary से difficult words के meanings clear करो—ताकि अगली retelling और बेहतर हो।

उत्तर – पहले पूरी story एक go में पढ़ो ताकि main idea और events का sequence समझ में आए; बीच में difficult words देखकर न अटकओ। फिर story को 3-4 parts/points में beginningend क्रम में retell करो; और जरूरत पड़ने पर ही difficult शब्दों का अर्थ dictionary से बाद में clear करो।

उदाहरण 2. Margie के school में mechanical teacher किस तरह homework और teaching process को चलाता है? कहानी से point-wise समझाओ।

- › Telebooks/स्क्रीन-बुक का idea: किताबों का पढ़ना स्क्रीन पर होता है।
- › Mechanical teacher का role: इंसानी teacher की जगह मशीन lessons/tests देती है।
- › Homework submission: स्क्रीन पर साफ निर्देश आता है—“Please insert yesterday’s homework in the proper slot.”
- › Evaluation: marks machine तुरंत calculate कर देती है, test after test चलता रहता है।
- › Conclude: learning में इंसानी adjustment और साथ बैठकर सीखने की feeling कम हो जाती है, इसलिए Margie को स्कूल से नफरत होती है।

उत्तर – Margie के भविष्य के school में mechanical teacher lessons और tests automated तरीके से देता है; homework स्क्रीन के proper slot में डाला जाता है—“Please insert yesterday’s homework in the proper slot”—और फिर marks मशीन जल्दी calculate कर देती है। इस कारण learning ज्यादा mechanical/fast-checking वाली लगती है और Margie को स्कूल अच्छा नहीं लगता।

उदाहरण 3. Margie और Tommy के contrasting views को story के dialogue से evidence के साथ लिखो: (i) school/teachers के बारे में Margie क्या सोचती है? (ii) Tommy क्या सोचता है और वह “regular teacher” से क्या मतलब ले रहा है?

- › Margie की line ढूँढो: वह सीधे कहती है “I hate school.” और फिर बताती है कि mechanical teacher ने “test after test” दिया, जिससे वह “doing worse and worse” हुई।
- › Margie के लिए कारण स्पष्ट करो: school mechanical है, test-pressure बढ़ता है, और homework भी slot/punch code में मशीन जैसा हो जाता है।

› Tommy की line दूँदो: वह कहता है “it’s not our kind of school” और पुराने school को “hundreds and hundreds of years ago” बताता है।

› Tommy की ‘regular’ तुलना समझो: “Sure they had a teacher, but it wasn’t a regular teacher. It was a man.” यानी regular = आज जैसा/standard जैसा teacher; Tommy के हिसाब से old teacher इंसानी teacher था, मशीन नहीं।

› दोनों के contrast को एक वाक्य में जोड़ो: Margie की dislike ‘mechanical experience’ से है; Tommy की belief ‘old school की different nature’ की comparison से है।

उत्तर – (i) Margie को स्कूल से नफरत है: “School? What’s there to write about school? I hate school.” वह कहती है कि mechanical teacher geography में “test after test” दे रही थी और वह “doing worse and worse” हो रही थी। उसके लिए school mechanical, dull और दबाव वाला है।

(ii) Tommy का मानना है कयिह “old kind of school” था—“hundreds and hundreds of years ago”—और वह इसे “our kind” से अलग बताता है। वह “regular teacher” की तुलना करते हुए कहता है: “Sure they had a teacher, but it wasn’t a regular teacher. It was a man.” यहाँ “regular” का मतलब आज जैसा मानक/मशीन जैसा teacher है; Tommy के अनुसार पुराने school में teacher इंसान (man) था।

उदाहरण 4. Inspector के जवाब के आधार पर बताओ: Margie की disappointment क्यों बढ़ी/बदली, और इससे human teaching की क्या खासियत समझ आती है?

› Margie की उम्मीद पहचानो: वह चाहती थी teacher पूरी तरह हट जाए।

› Inspector क्या करता है: वह कारण बताता है—“geared a little too quick”.

› Inspector का attitude समझो: वह सरिफ गलती नहीं कहता, reassurance देता है—“overall pattern... satisfactory”.

› Compare करके human teaching की खास बात निकालो: इंसान बच्चे की progress को overall देखकर सुधार की दिशा देता है।

› इससे Margie का disappointment shift होता है: समस्या ‘पूरी teacher’ नहीं, adjustment की जरूरत थी।

उत्तर – Margie इसलिए disappoint हुई क्योंकि उसे लगा था mechanical teacher हट जाएगी। लेकिन Inspector ने बताया कि असली दिक्कत geography sector की speed में थी (“geared... a little too quick”) और भरोसा भी दिया कि overall progress ठीक है (“overall pattern... satisfactory”). इससे human teaching की खासियत समझ आती है कि इंसान कारण पहचानकर बच्चे की जरूरत के हिसाब से adjustment करता है और सिर्फ टेस्ट-नंबर नहीं, बच्चे की overall learning को देखता है।

उदाहरण 5. Adverb बनाओ: (i) angry (ii) happy (iii) easy – और एक-एक short sentence बनाकर बताओ कि action “कैसे” होगा।

› angry में -y है, इसलिए y i, फरि -ly: angry angrily

› happy पर सीधे -ly जोड़ो: happy happily

› easy पर सीधे -ly जोड़ो: easy easily

› अब इन्हें action के साथ लगाओ: angrily/ happily/ easily बताता है कि काम कैसे हुआ

उत्तर – angry angrily: “He answered angrily.” happy happily: “She smiled happily.” easy easily: “I solved it easily.”

उदाहरण 6. Adjective ‘angry’ से -ly वाला adverb बनाओ और उसे sentence में लगाओ: ‘The boy spoke ____.’

› Adjective है angry, इसका last letter y है।

› Rule लगाओ: y i, मतलब angry में y हटाकर i करो।

› अब i के बाद -ly add करो: angr + ily बनता है angrily।

› Sentence में खाली जगह भर दो: ‘The boy spoke angrily.’

उत्तर – The adverb is ‘angrily’, so the sentence is: ‘The boy spoke angrily.’

उदाहरण 7. Complete: "Unless you promise to write back, I ____"

› पहले "Unless you promise to write back" को condition पहचानो—यह "unless" से शुरू है, इसलिए यहाँ verb present tense में रहेगा: "promise" (present).

› अब result part future में होगा। ऐसी conditional में common pattern "will"/"won't" रहता है।

› अर्थ के हिसाब से result: अगर तुम write back promise नहीं करते, तो मैं लिखना/जारी रखना नहीं करूंगा—इसलिए "won't" फिट बैठता है।

उत्तर – Unless you promise to write back, I won't write.

उदाहरण 8. You live in New Delhi. Write a formal letter to Mindfame Private Limited requesting that a set of textbooks be sent to you by Value Payable. Include: sender address, date, addressee address, salutation, body, closing phrases, and signature.

› Write sender's address at the top (your house/area, city, PIN).

› Write the date on the next line.

› Write the addressee's address: Mindfame Private Limited, 1632 Asaf Ali Road, New Delhi.

› Start the letter with salutation: "Dear Sir/Madam,"

› Write the body in 3-5 polite lines: mention the request clearly, which set you want, and that you want it sent by Value Payable.

› End with closing: "Yours sincerely,"

› Write your name and signature at the end.

**उत्तर – House No. 12, K Block, Old Seemapuri,
New Delhi - 110095**

29 August 2026

**Mindfame Private Limited,
1632 Asaf Ali Road,
New Delhi**

Dear Sir/Madam,

I am a student from New Delhi. I am writing to request that a set of your textbooks be sent to me by Value Payable.

Kindly deliver the set to my address mentioned above at the earliest convenience.

Yours sincerely,

(Your Signature)

Rohan Kumar

उदाहरण 9. Motion: “The Schools of the Future Will Have No Books and No Teachers!” अब तुम debate में **AGAINST** stance ले रहे हो। तुम्हें 1-minute का clear argument और counter भी देना है।

- › Start clearly with a stance: use “In my opinion...”
- › State your opposition with “I wholeheartedly oppose the view that...”
- › Give one strong reason linked to the motion (books/teachers).
- › Answer the likely ‘for’ point using “On the contrary...”
- › End with a strong closing using “I firmly reject...”

उत्तर – In my opinion, the schools of the future cannot truly have no books and no teachers. I wholeheartedly oppose the view that learning can happen effectively without any books and human guidance. Books are a reliable source for practice and revision, and teachers guide students when they face doubts. On the contrary, digital devices may help, but they cannot replace clear teaching and structured learning. I firmly reject the motion.

बोर्ड परीक्षा के लिए खास

- Reading comprehension में पहले overall meaning पकड़ोगे तो गलत उत्तर की संभावना घटती है।
- Story-based questions में mechanical teacher और telebooks के evidence lines जरूर quote करके लखो।
- Dialogue से 1-1 line evidence लखो: Margie की “I hate school” + Tommy की “not a regular teacher. It was a man.”
- Answer में quotes के साथ बताओ: Inspector कारण बताता है और overall progress को satisfactory मानता है।
- Board पर -ly वाले adverbs और yi spelling rule पूछे जाते हैं—यही याद करके लखो।
- Board/NCERT में -ly adverbs की spelling से marks कटते हैं—yi वाला rule जरूर याद करो।
- Board/NCERT में condition-result tenses पकड़ना जरूर लखो: if not/unless = present, result = will/won't.
- Board/NCERT-style letters में format (addresses, date, salutation, closing, signature) जरूर मार्क्स दलिता है—इसे missing मत होने देना।
- Debate/Opinion में हमेशा stance पहले लखो, फिर reason—motion words जरूर repeat करो।

एक नज़र में रिवीज़न

- › - पहले GO: पूरा पढ़ो, बीच में न अटको; फिर parts में retell।
- › Telebooks: TV पर कतिब • Mechanical teacher: मशीन वाले tests
- › - Margie: dislike = mechanical tests; Tommy: belief = old “man” teacher
- › - Human teaching: reason + adjustment + reassurance
- › -y वाला adjective: yi, फिर -ly
- › yi पहले, फिर -ly: angryangrily, happyhappily
- › Unless = if not: present condition, future result.
- › - S-D-A-B-C + “I have”, “cannot”
- › - Start + Support/Oppose + Counter + Close phrases